
 <p>UTHM Universiti Tun Hussein Onn Malaysia</p>		Rubrik Penilaian Latihan Industri : Penyelia Fakulti – Borang Lawatan			Cop Syarikat/Agensi Tempat Latihan				
Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Sekitar									
Nama Pelajar : No. Matrik :			Cop Penyelia Fakulti:			Alamat dan No. Telefon Tempat Latihan			
SKR x PBRT = J-SKR									
	Kriteria / Skor	1	2	3	4	5	SKR	PBRT	J-SKR
PENGETAHUAN UMUM	Hubungkait teori dan aplikasi di tempat latihan (3)	Tidak mampu memberi penerangan mengenai hubungkait teori kejuruteraan yang dipelajari di universiti dengan industri	Penerangan yang sangat tidak jelas mengenai hubungkait teori kejuruteraan yang dipelajari di universiti dengan industri	Penerangan yang kurang jelas mengenai hubungkait teori kejuruteraan yang dipelajari di universiti dengan industri	Penerangan yang jelas mengenai hubungkait teori kejuruteraan yang dipelajari di universiti dengan industri	Penerangan yang sangat jelas mengenai hubungkait teori kejuruteraan yang dipelajari di universiti dengan industri		0.6	
	Pengetahuan mengenai teknologi biasa (3)	Tidak mampu memberi penerangan mengenai teknologi semasa yang digunakan di tempat latihan	Penerangan yang sangat tidak jelas mengenai teknologi semasa yang digunakan di tempat latihan	Penerangan yang kurang jelas mengenai teknologi semasa yang digunakan di tempat latihan	Penerangan yang jelas mengenai teknologi semasa yang digunakan di tempat latihan	Penerangan yang sangat jelas mengenai teknologi semasa yang digunakan di tempat latihan		0.6	
	Dorongan pembelajaran sepanjang hayat (2)	Tiada inisiatif terhadap keperluan pembelajaran berterusan	Inisiatif sangat tidak jelas terhadap keperluan pembelajaran berterusan	Inisiatif kurang jelas terhadap keperluan pembelajaran berterusan	Inisiatif yang jelas terhadap keperluan pembelajaran berterusan	Inisiatif sangat jelas terhadap keperluan pembelajaran berterusan		0.4	
PENGETAHUAN TEKNIKAL TENTANG KERJA DI TEMPAT LATIHAN	Pemahaman mengenai proses kerja (4)	Tiada kefahaman terhadap proses kerja	Pemahaman kurang jelas terhadap proses kerja	Pemahaman sederhana jelas terhadap proses kerja	Pemahaman jelas terhadap proses kerja	Pemahaman sangat jelas terhadap proses kerja		0.8	
	Rekabentuk atau Pengurusan Projek (4)	Tidak faham terhadap skop kerja rekabentuk atau pengurusan projek	Sedikit faham terhadap skop kerja rekabentuk atau pengurusan projek	Sederhana faham terhadap skop kerja rekabentuk atau pengurusan projek	Faham terhadap skop kerja rekabentuk atau pengurusan projek	Sangat faham terhadap skop kerja rekabentuk atau pengurusan projek		0.8	
	Pengurusan Pentadbiran (2)	Tiada penglibatan langsung dalam pengurusan atau/dan keusahawanan	Terlibat secara minimum dalam pengurusan atau/dan keusahawanan	Terlibat secara sederhana dalam pengurusan atau/dan keusahawanan	Penglibatan yang baik dalam pengurusan atau/dan keusahawanan dalam pemantauan pihak industri	Ada bukti penglibatan dalam pengurusan sumber manusia atau ciri-ciri keusahawanan secara menyeluruh semasa latihan		0.4	
	Perundingan/ Penyelidikan (2)	Tiada penglibatan langsung dalam perundingan atau/dan penyelidikan	Terlibat secara minimum dalam perundingan atau/dan penyelidikan	Terlibat secara sederhana dalam perundingan atau/dan penyelidikan	Penglibatan yang baik dalam perundingan atau/dan penyelidikan	Penglibatan yang menyeluruh dalam perundingan atau/dan penyelidikan		0.4	

KEMAHIRAN INSANIAH	Penerapan nilai etika dan profesionalism a (2.5)	Agak kabur tentang nilai etika dan profesionalisma	Memahami di tahap minimum tentang nilai etika dan profesionalisma	Kefahaman yang sederhana tentang nilai etika dan profesionalisma	Kefahaman yang baik tentang nilai etika dan profesionalisma	Menonjolkan nilai etika dan profesionalisma yang tinggi serta ciri-ciri sebagai individu yang cemerlang dan ahli kumpulan secara berkesan		0.5	
	Penyampaian (2.5)	Tidak mampu untuk menyampaikan maklumat secara berpengetahuan	Penyampaian yang kurang berkesan dengan pengetahuan yang terhad	Penyampaian yang sederhana dengan pengetahuan pada tahap sederhana	Penyampaian yang baik sebagai jurutera	Penyampaian yang sangat baik dan berkeyakinan dengan pengetahuan sebagai jurutera		0.5	
	Personaliti (sahsiah diri dan penampilan) (2.5)	Tiada kewibawaan sebagai jurutera	Berpenampilan minimum dan perlu bimbingan menyeluruhi untuk menjadi seorang jurutera	Penampilan sederhana dan perlu sedikit bimbingan untuk menjadi seorang jurutera	Penampilan yang sesuai dan kemas sebagai seorang jurutera	Mempunyai ketrampilan tinggi dan berwibawa sebagai seorang jurutera		0.5	
	Pemikiran kritis (2.5)	Tidak berkeupayaan menyelesaikan masalah secara berkesan	Berkeupayaan rendah menyelesaikan masalah secara berkesan	Berkeupayaan sederhana menyelesaikan masalah secara berkesan	Berkeupayaan menyelesaikan masalah secara berkesan	Berkeupayaan tinggi menyelesaikan masalah secara berkesan		0.5	
NAMA PENSYARAH : _____ TARIKH : _____ TANDATANGAN : _____ KOMEN : _____						JUMLAH SKOR			/30

Nota : SKR = SKOR, PBRT = PEMBERAT , J-SKR = JUMLAH SKOR

 Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Sekitar		Rubrik Penilaian Latihan Industri : Penyelia Fakulti – Borang CQI			Cop Syarikat/Agensi Tempat Latihan				
Nama Pelajar : No. Matrik :			Cop Penyelia Fakulti:			Alamat dan No. Telefon Tempat Latihan			
SKR x PBRT = J-SKR									
	Kriteria / Skor	1	2	3	4	5	SKR	PBRT	J-SKR
LAPORAN AKHIR LATIHAN INDUSTRI	Pengenalan (2)	Tertentu ringkas serta tidak menyeluruh	Agak ringkas serta agak menyeluruh	Sederhana dan agak menyeluruh	Lengkap serta menyeluruh	Menarik perhatian pembaca untuk mengetahui lebih lanjut serta menyeluruh		0.4	
	Skop Latihan (4)	Cetek hampir tiada pendedahan bermakna semasa di industri	Kurang menyeluruh dan merangkumi kemahiran teknikal secara kabur	Sederhana dan menguasai satu kemahiran teknikal dengan baik	Menyeluruh dan merangkumi lebih dari satu kemahiran teknikal serta kemahiran insaniah	Menyeluruh merangkumi kebanyakan kemahiran teknikal dan ada impak dari kemahiran insaniah		0.8	
	Kandungan Latihan (8)	Tidak mencukupi untuk menguasai kemahiran teknikal yang diberi oleh pihak industri	Mencukupi tetapi penguasaan kemahiran teknikal yang diberi oleh pihak industri agak kabur	Sederhana dan ada penguasaan kemahiran teknikal oleh pihak industri	Baik dan ada bukti penguasaan kemahiran teknikal serta kemahiran insaniah, bukti foto ditunjukkan dengan baik	Terdapat penglibatan latihan yang padat, menguasai beberapa kemahiran teknikal dan insaniah yang diberi oleh pihak industri berbantuan gambar foto yang lengkap		1.6	
	Cadangan (4)	Tidak terdapat cadangan yang bermakna untuk memperbaiki mutu latihan sendiri pelajar	Secara ringkas oleh pelajar dalam memperbaiki mutu Latihan Industri sendiri	Agak sederhana dalam memperbaiki mutu Latihan Industri sendiri	Cadangan yang baik oleh pelajar dalam memperbaiki mutu Latihan Industri sendiri	Cadangan yang lengkap oleh pelajar dalam memperbaiki mutu Latihan Industri sendiri		0.8	
	Kesimpulan (2)	Kurang kefahaman tentang kesimpulan yang dicapai	Membuat kesimpulan yang ringkas dari pengalaman Latihan Industri	Secara sederhana dari pengalaman Latihan Industri	Dapat menyerlahkan pengalaman keseluruhan yang didapati semasa Latihan Industri	Dapat menyerlahkan pengalaman keseluruhan secara lengkap yang didapati semasa Latihan Industri		0.4	
NAMA PENSYARAH :			TARIKH :			TANDATANGAN :			
KOMEN :						JUMLAH SKOR			/20